

# ARHQ-R

## (Adult Reading History Questionnaire)

### **Présentation :**

L'*Adult Reading History Questionnaire* (ARHQ) développé par Lefly et Pennington (2000) est lui-même une version révisée d'un questionnaire de 13 items sur l'histoire de la lecture des adultes dyslexiques élaboré par Finucci et ses collaborateurs en 1984. Lefly et Pennington ont intégré des questions portant sur l'apprentissage des lettres, l'orthographe, la vitesse de lecture, les efforts réalisés au cours de l'apprentissage et la mémoire verbale à court terme. Ce questionnaire a été l'objet de différentes études et s'est avéré être une mesure valide de la dyslexie adulte dans différents pays, c'est-à-dire dans des contextes culturels, éducationnels et linguistiques différents. Lefly et Pennington (2000), en anglais, ont déterminé un score cut off permettant de discriminer dyslexiques et normo-lecteurs qui est égal à .40 (sensibilité = 81,8% ; spécificité = 77,5 %) alors que Bjornsdottir (2013), en islandais, a déterminé un cut off à .43 (sensibilité = 85 % ; spécificité = 83,7 %). La validation de l'ARHQ n'a jamais été réalisée dans une étude en français.

### **Matériel :**

Livret de passation + stylo + gomme

### **Consignes:**

1. Consigne expérimentateur :  
L'expérimentateur lit les propositions sur le livret de passation et le sujet entoure la réponse.
2. Consigne participant :  
*« Entourez le chiffre de la réponse qui décrit le mieux votre attitude ou votre expérience pour chacune des questions suivantes ».*

### **Méthode :**

L'échelle du ARHQ comporte 5 points (numérotés de 0 à 4) et 23 items. Les 23 items comprennent 7 questions sur la performance à l'école élémentaire ou dans l'enfance, 2 questions sur la performance scolaire générale, 1 question sur le lycée et l'université et 13 questions sur la performance en lecture. L'épreuve n'est pas chronométrée. Si besoin, le sujet peut revenir en arrière et modifier ses réponses.

### **Cotation :**

Le score est le nombre total de points obtenus divisé par le score maximal, soit 92. Ce score est compris entre 0 et 1, plus il est important, plus les adultes se situent à un niveau de difficultés élevé sur l'échelle.